L'IA in classe



Come insegniamo l'Intelligenza Artificiale ITIS corso Informatica - Smart Robot

Project-based learning



- approccio costruttivista
- centrato sullo studente
 - problem solving
 - studio di casi reali
 - lavoro di gruppo
- l'insegnante facilitatore

"The role of the teacher is to create the conditions for invention rather than provide ready-made knowledge." —Seymour Papert

Come insegniamo l'Intelligenza Artificiale

ITIS corso Informatica - Smart Robot





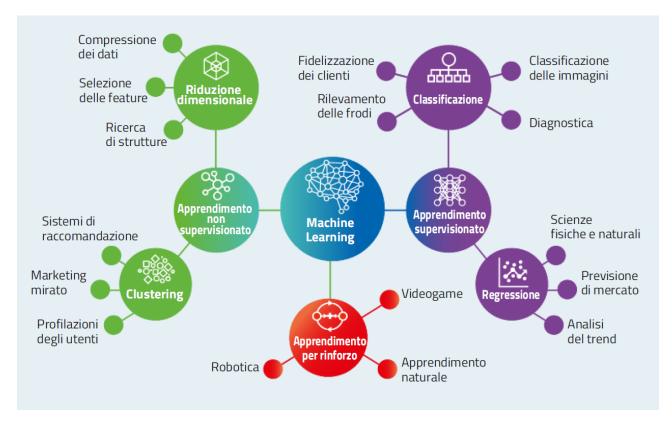


White-Box

ML - Machine Learning

«Branca dell'informatica che permette a una macchina di imparare a eseguire un compito **senza essere esplicitamente programmata** per farlo».

1959 - Arthur Samuel



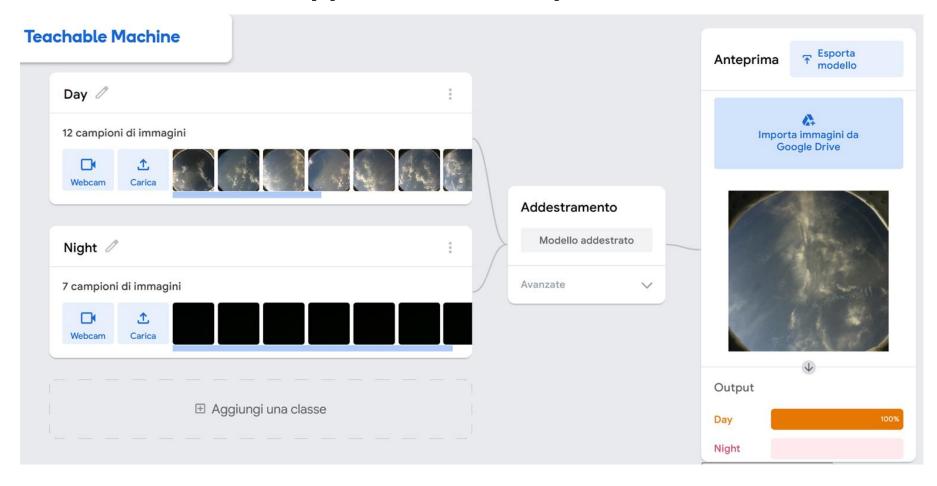
ML - Machine Learning

Classificatore con apprendimento supervisionato



ML - Machine Learning

Classificatore con apprendimento supervisionato



https://teachablemachine.withgoogle.com/

Tecnologie utilizzate

Black-Box















Teachable Machine

Addestra un computer a riconoscere i tuoi suoni, immagini e pose.

Un modo facile e veloce per creare modelli di machine learning per i tuoi siti, app e molto altro, senza alcuna esperienza o conoscenza di programmazione necessaria.

















NAO Challenge





ESA Astro Pi Challenge Mission Space Lab





```
#control of the first model (sea)
image = Image.open(image_file).convert('RGB').resize(size, Image.ANTIALIAS)

common.set_input(interpreter_sea, image)
interpreter_sea.invoke()
classes = classify.get_classes(interpreter_sea, top_k=1)

labels = read_label_file(label_sea_file)

y = labels.get(classes[0].id)
```



Come insegniamo l'Intelligenza Artificiale White-Box

- Storia delle macchine pensanti
- Aspetti etici e sociali dell'IA
- Python
- Librerie e strumenti per il data science
- Machine learning con scikit-learn



Educazione Civica e Agenda 2030

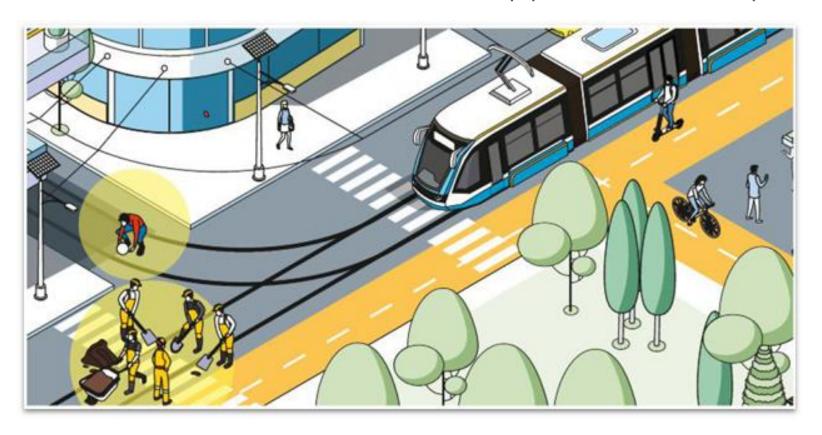
- Sicurezza e responsabilità
- Imprevedibilità dell'IA
- Amplificazione dei pregiudizi
- Privacy
- Trasparenza ed esplicabilità
- Impatto ambientale
- Mondo del lavoro





Sicurezza e responsabilità

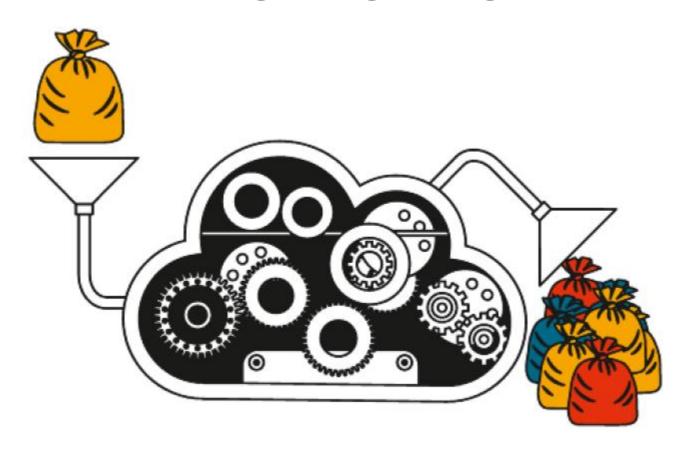
Il "dilemma del carrello" di Philippa Ruth Foot (1967)



- https://educazionecivica.zanichelli.it/etica-e-intelligenza-artificiale
- https://www.moralmachine.net/

Amplificazione dei pregiudizi

Garbage in garbage out



Trasparenza ed esplicabilità

Fake o realtà?



Data science



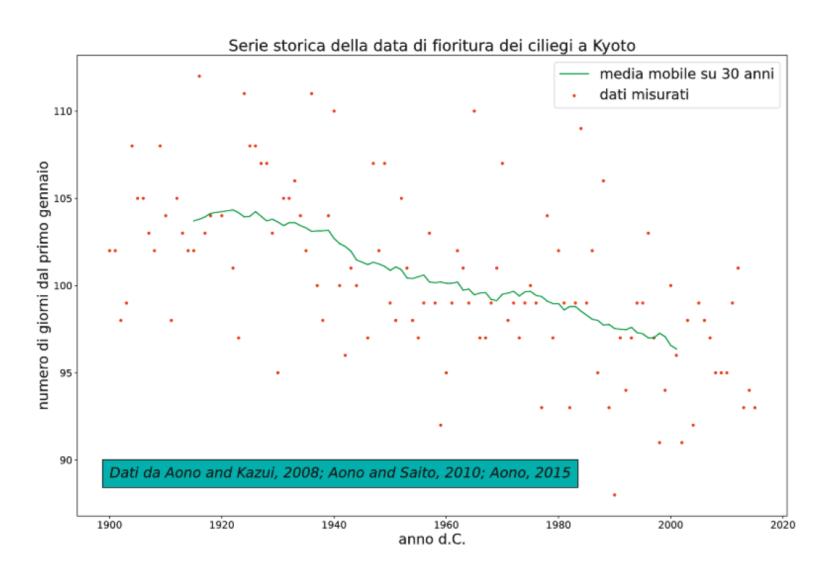




- studio dei dati al fine di estrarne informazioni dettagliate o mirate.
- combina principi e pratiche di matematica, statistica, intelligenza artificiale e ingegneria informatica per analizzare grandi quantità di dati
- l'analisi dei dati analisi aiuta i data scientists a porre e rispondere a domande come: cosa è successo, perché è successo, cosa accadrà e cosa si può fare con i risultati

FONTE: https://aws.amazon.com/it/what-is/data-science/

Data science

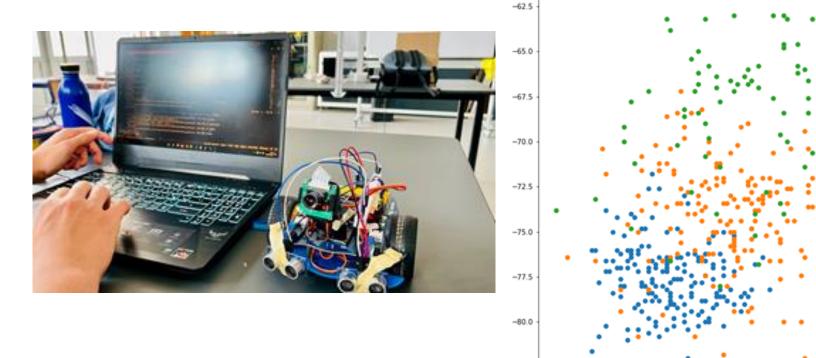


ML con scikit learn





Aula51 1



"What I cannot create, I do not understand"

Richard Feynman

-82.5

L'IA antropocentrica

La tecnologia al servizio dell'uomo.

Sensibilizzare gli studenti sui problemi della **disabilità** insegnando loro l'**inclusione** e la accessibility design per la progettazione di exergame giochi che promuovono l'attività fisica, utili a ripristinare abilità fisiche e cognitive





























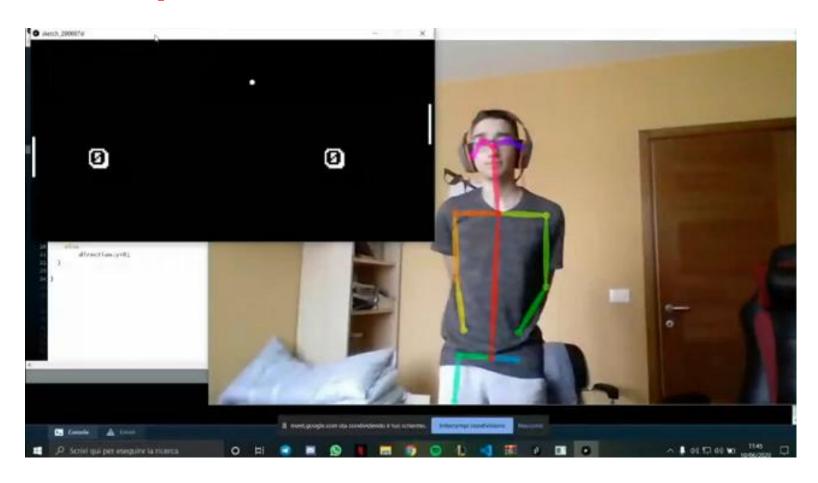






https://www.gameability.it/

L'IA antropocentrica



simone.conradi@itiscuneo.eu roberta.molinari@itiscuneo.eu

