



**Associazione DSchola – Le scuole per le scuole**

**RELAZIONE ANNUALE 2020**

## SOMMARIO

<b>SOMMARIO</b> .....	<b>2</b>
<b>L'ASSOCIAZIONE</b> .....	<b>4</b>
<b>GLI ISTITUTI FONDATORI</b> .....	<b>5</b>
<b>GLI ORGANI</b> .....	<b>6</b>
<b>L'ANNO DELLA DAD</b> .....	<b>7</b>
<b>LE RIUNIONI</b> .....	<b>8</b>
<i>Comitato Direttivo</i> .....	8
<i>Assemblea Ordinaria</i> .....	8
<i>Il Gruppo di lavoro Ricerca e Sviluppo</i> .....	8
<b>I NUOVI ASSOCIATI 2020</b> .....	<b>9</b>
<b>LE ATTIVITÀ 2020</b> .....	<b>10</b>
<b>PROGRAMMA DIDEROT: PROGRAMMA ANCH'IO</b> .....	<b>10</b>
<i>Programmo anch'io – Vi edizione 2019-2020</i> .....	10
<i>Programmo e invento - VII edizione 2020-2021</i> .....	11
<b>MULTINCLUDE – ERASMUS +</b> .....	<b>12</b>
<b>COLLABORAZIONE CON NANORACKS</b> .....	<b>15</b>
<b>COALIZIONE NAZIONALE REPUBBLICA DIGITALE</b> .....	<b>17</b>
<b>PROMOZIONE E COMUNICAZIONE</b> .....	<b>17</b>
<b>CONTRIBUTI/ARTICOLI PUBBLICATI</b> .....	<b>17</b>

---

<b>LA COMUNICAZIONE DIGITALE: IL SITO, LA NEWSLETTER E I CANALI SOCIAL.....</b>	<b>18</b>
<i>NEWSLETTER gennaio 2020 - .....</i>	<i>18</i>
<i>NEWSLETTER aprile 2020 – .....</i>	<i>18</i>
<i>NEWSLETTER Novembre 2020 –.....</i>	<i>19</i>
<b>CONCLUSIONI .....</b>	<b>21</b>

## L'ASSOCIAZIONE

L'Associazione Dschola non ha fini di lucro, opera dal 2004 principalmente sul territorio delle regioni Piemonte e Valle d'Aosta, ha finalità esclusivamente scientifiche e culturali e promuove la piena valorizzazione della dimensione informatica della cultura, con particolare riferimento al tema della didattica.

4

In particolare l'Associazione, anche attraverso la collaborazione con i diversi soggetti che operano nel campo della formazione, dell'istruzione e della ricerca si prefigge di:

- favorire lo sviluppo ed il coordinamento di iniziative sul tema dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle scuole e nelle sedi didattiche;
- favorire la diffusione del modello sperimentato a livello nazionale ed internazionale, relativamente all'istituzione di Centri di Servizio, Animazione e Sperimentazione, intesi come reti di scuole al servizio di altre scuole;
- promuovere lo studio, la ricerca, la sperimentazione e l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi basati sul modello della condivisione della conoscenza e dell'inclusione socio culturale, anche in riferimento alle problematiche della disabilità;
- promuovere e favorire la diffusione delle principali esperienze nei campi suddetti, attraverso la collaborazione con il mondo della cultura e, in particolare, i contatti fra organismi, enti e persone, l'organizzazione di convegni, manifestazioni e altre iniziative;
- organizzare e gestire direttamente o indirettamente iniziative di formazione;
- partecipare a progetti nazionali ed internazionali e ad azioni volte a costruire partenariati con altre scuole
- favorire la visibilità delle azioni intraprese e dei risultati conseguiti attraverso iniziative editoriali di qualsiasi tipo, in modalità sia cartacea, sia elettronica.

Per informazioni

[info@associazionedschola.it](mailto:info@associazionedschola.it)

[www.dschola.it](http://www.dschola.it)

[www.associazionedschola.it](http://www.associazionedschola.it)

## GLI ISTITUTI FONDATORI

ITI Salesiano "EDOARDO AGNELLI" - Torino

IIS "AVOGADRO" - Torino

IIS "CASTIGLIANO" - Asti

ITI "COBIANCHI" - Verbania

ITI "EINAUDI" – Alba (CN)

ITI "FACCIO" - Vercelli

ITI "FAUSER" - Novara

ITI "MAJORANA" – Grugliasco (TO)

IIS "MAXWELL" – Nichelino (TO)

ITI "OLIVETTI" – Ivrea (TO)

ITI "OMAR" - Novara

ITI "PEANO" - Torino

ITI "PININFARINA" – Moncalieri (TO)

ITI "SELLA" - Biella

IIS "SOBRERO" – Casale Monferrato (AL)

IIS VALLAURI" – Fossano (CN)

ISITP Verres (AO)

IIS di Pavone Canavese – Torino

IC "SANDRO PERTINI" di Ovada (AL)

## GLI ORGANI

**Presidente:** *Alfonso Lupo già DT Miur*

**Direttrice:** *Eleonora Pantò - CSP S.c.a r.l.*

**Segretaria:** *Maria Stella Perrone - IIS "V. ALFIERI" - ASTI*

### **Consiglio Direttivo**

Componenti del Consiglio Direttivo:

*Alfonso Lupo – già DT MIUR – Presidente*

*Eleonora Pantò – CSP Torino – Direttrice*

*Tiziana Calandri - D.S. dell'ITI "Majorana" di Grugliasco (TO)*

*Grazia Gillone - D.S. IIS "Peano" di Torino*

*Lionella Favretto D.S. I.I.S. "Pininfarina"*

*Franco Calcagno D.S. Reggente IIS Castigliano di Asti*

*Giovanni Marcianò – D.S. I.I.S. "Q. Sella" di Biella*

### **Collegio Revisori:**

*Rosina Garofano, DSGA IIS "Castigliano" di Asti*

*Maria Antonietta Profeta, già DSGA IIS "Pininfarina" di Moncalieri*

*Maria Rosa Ricaldone, DSGA Liceo Scientifico "Carlo Cattaneo" di Torino*

### **Comitato Tecnico Scientifico**

Tutti i soci fondatori esprimono un rappresentante per il Comitato Tecnico Scientifico

## L'ANNO DELLA DAD

Il 2020 resterà un anno che segnerà uno spartiacque: la pandemia che ha visto in primavera la chiusura di tutte le scuole del mondo o quasi e successivamente numerosi adattamenti alla didattica e alla logistica per consentire la continuità didattica e la ripartenza seppure – in molti casi – parziale delle lezioni in presenza. Inutile quindi sottolineare quale sia stato l'impatto sulle attività ideate e realizzate dall'Associazione DSchola, soprattutto per quanto riguarda gli eventi caratterizzati dalla partecipazione massiva di studenti e insegnanti.

L'Associazione è riuscita a mantenere tutti gli impegni presi con enti esterni ed in particolare con la Fondazione CRT per il progetto Programma Anch'io edizione 2019/2020 finanziato dal programma Diderot ed il progetto Multinclude co-finanziato dall'Unione Europa all'interno del programma ERASMUS+.

Il CoderDojo Dschola ha organizzato un evento il 15 febbraio 2020 il **"Un carnevale di coding"** che ha coinvolto tutti gli studenti ed i genitori dell'Istituto Bruno Ciari di Grugliasco.

Nonostante il Gruppo Ricerca e Sviluppo avesse già avviato l'edizione 2020 dell'Italian Scratch Festival, rinominato **Festival Italiano del Coding** – l'iniziativa ha dovuto necessariamente essere sospesa. Al momento della stesura del documento non si ritiene di ripetere l'esperienza neanche nel 2021. Allo stesso modo l'Associazione non ha partecipato alla Torino Minimaker Faire.

La sesta edizione di Programma Anch'io si è conclusa nel maggio 2020 con la partecipazione di 33 formatori, 3000 studenti coinvolti (2996 per essere precisi) suddivisi in 105 classi, attraverso l'organizzazione di più di 200 appuntamenti (209). Purtroppo il lockdown non ha consentito l'organizzazione del consueto concorso: ancora una volta si ringrazia la Fondazione CRT per averci dato l'opportunità di partecipare ad un evento così importante.

L'associazione nel mese di maggio 2020 ha ripresentato la proposta alla Fondazione CRT sulla linea Diderot per l'anno scolastico 2020-21. La nuova proposta "PROGRAMMO E INVENTO: Scratch e App Inventor a scuola (a.s.2020/2021)" prevede anche la possibilità di lezioni online in alternativa a quelle in presenza ed estende i contenuti all'insegnamento del linguaggio APPInventor per gli studenti del primo biennio delle superiori. Il progetto ha ricevuto l'approvazione della Fondazione CRT: saranno coinvolte 117 classi nei corsi in presenza oppure online che partiranno nei primi mesi del 2021.

Nel mese di febbraio 2020, il Presidente Lupo, in qualità di Esperto di Tecnologie ed in rappresentanza di DSchola, ha fatto parte della giuria per la selezione dei progetti vincitori del "Premio Scuola Digitale a.s. 2019/20", riservato agli studenti del primo e secondo ciclo, organizzato dagli istituti scolastici "A. Castigliano" per la provincia di Asti e "N. Bobbio" di Carignano per la provincia di Torino.

## LE RIUNIONI

Tutti i verbali e i documenti dell'Associazione sono conservati presso la sede legale dell'Associazione e pubblicati in [AREA WEB CONDIVISA](#).

8

## COMITATO DIRETTIVO

**Venerdì 17 aprile 2020** alle ore 15,30 il Consiglio Direttivo di Associazione Dschola, regolarmente convocato dal Presidente con comunicazione *Prot. n. 15 del 14.04.2020*, in ossequio al DPCM 10.04.2020 e al Decreto del Presidente della Regione Piemonte n. 43 del 13.04.2020, si è svolto per via telematica, per discutere i seguenti punti all' OdG:

- 1) Sostituzione membri del Consiglio direttivo: Martinelli (I.I.S. Lombardi di Vercelli), Rapetti (IPSIA Castigliano di Asti), Spagnolo (I.I.S. Q. Sella di Biella);
- 2) Relazione annuale 2019 sulle attività svolte dall'Associazione;
- 3) Bilancio consuntivo anno 2019;
- 4) Piano attività 2020;
- 5) Predisposizione Bilancio preventivo 2020;
- 6) Quota associativa ordinaria 2020;
- 7) Ammissione nuovi associati (art. 8 Statuto);
- 8) Definizione dell'o.d.g. dell'Assemblea Ordinaria;
- 9) Varie ed eventuali

## ASSEMBLEA ORDINARIA

Venerdì 24 aprile **alle ore 15,30** l'Assemblea dei Soci Dell'Associazione Dschola, regolarmente convocata dal Presidente con comunicazione *Prot. n. 16 del 14.04.2020*, in ossequio al DPCM 10.04.2020 e al Decreto del Presidente della Regione Piemonte n. 43 del 13.04.2020, si è svolta per via telematica, per discutere i seguenti punti all'ODG

1. Sostituzione membri del Consiglio direttivo: Martinelli (I.I.S. Lombardi di Vercelli), Rapetti (IPSIA Castigliano di Asti), Spagnolo (I.I.S. Q. Sella di Biella) ;
2. Relazione annuale 2019 sulle attività svolte dall'Associazione;
3. Bilancio consuntivo anno 2019;
4. Piano attività 2020;
5. Bilancio preventivo 2020;
6. Quota associativa ordinaria 2020;
7. Varie ed eventuali (Ammissione nuovi associati ecc..)

## IL GRUPPO DI LAVORO RICERCA E SVILUPPO

Il Gruppo di Lavoro Ricerca e Sviluppo nel 2020 non si è riunito.



## I NUOVI ASSOCIATI 2020

Nell'anno 2020, fanno parte dell'Associazione i seguenti nuovi membri, che hanno versato la relativa quota associativa, cui si dà il benvenuto.

9

### **Istituzioni scolastiche:**

I.I.S. Alfieri di Asti

### **Persone fisiche:**

Gianni Mastropaolo

## LE ATTIVITÀ 2020

Le attività sono promosse e sostenute dall'Associazione grazie all'impegno dei soci e alle quote versate attraverso finanziamenti esterni che nel 2020 sono arrivati dalla Fondazione CRT, per le attività Programma Anch'io e dall'Unione Europea per il completamento del Progetto "Multincludo".

10

### PROGRAMMA DIDEROT: PROGRAMMA ANCH'IO

Nel 2020 si è conclusa la sesta edizione di Programma anch'io ed è stata avviata la 7° edizione denominata "Programma e Invenio" che terminerà nel 2021. Programma Anch'io e Programma e Invenio sono iniziative finanziate da Fondazione CRT all'interno del programma Diderot.

#### PROGRAMMA ANCH'IO – VI EDIZIONE 2019-2020

##### Attività in collaborazione con Fondazione CRT

Nel 2020 si sono completate le attività previste dalla sesta edizione di "Programma Anch'io". Le attività hanno previsto nell'arco di sei mesi (gennaio - aprile 2020 ) due incontri da tre ore in tutte le classi delle scuole partecipanti per introdurre i concetti della programmazione Scratch.



**Programma didattico:** Primi elementi di programmazione; Gestione dell'input; Utilizzo delle variabili; Utilizzo del contatore, del cronometro ecc...; Utilizzo del linguaggio di programmazione Scratch; Sviluppo di giochi o story – board; Realizzazione di elaborati finali.

L'edizione 2019-20 ha coinvolto 105 classi e **2996 studenti**, 33 i divulgatori Dschola che hanno svolto 504 ore di lezione. I questionari sottoposti alle scuole hanno riportato un buon livello di soddisfazione, con un apprezzamento dei divulgatori e il 100% ha richiesto di riproporre l'esperienza nell'anno successivo.

Per ulteriori approfondimenti si consiglia la lettura dell'articolo "Programma anch'io" pubblicato sulla rivista "La ricerca" sul portale delle edizioni Loescher a cura di Maria Stella Perrone e Alberto Barbero nel novembre 2020 <https://laricerca.loescher.it/programma-anchio/>



**Figura 1 Programma Anch'io - Provincia di Torino - Liceo A. Monti**

## PROGRAMMO E INVENTO - VII EDIZIONE 2020-2021

### **Attività in collaborazione con Fondazione CRT**

La nuova proposta “Programmo e Invento” dell’Associazione Dschola è stata accettata dalla Fondazione CRT e inserita nella linea Diderot per l’a.s. 2020-21. Dato il proseguimento della fase emergenziale, l’attività didattica qualora non fosse possibile svolgerla in presenza sarà svolta a distanza, con le seguenti finalità:

Per gli studenti della secondaria di 1° grado: sviluppo di applicazioni ludico/educative per introdurre i primi rudimenti di programmazione con l’utilizzo di Scratch.

Per gli studenti della secondaria di 2° grado: realizzazione di applicazioni su dispositivi mobili con l’utilizzo di App Inventor, finalizzata a :

- introdurre i primi rudimenti di programmazione di app per dispositivi mobile;
- focalizzare l’attenzione sull’utilizzo consapevole della rete e dei social network;

- far loro acquisire familiarità con strumenti di programmazioni utili in un futuro contesto lavorativo.

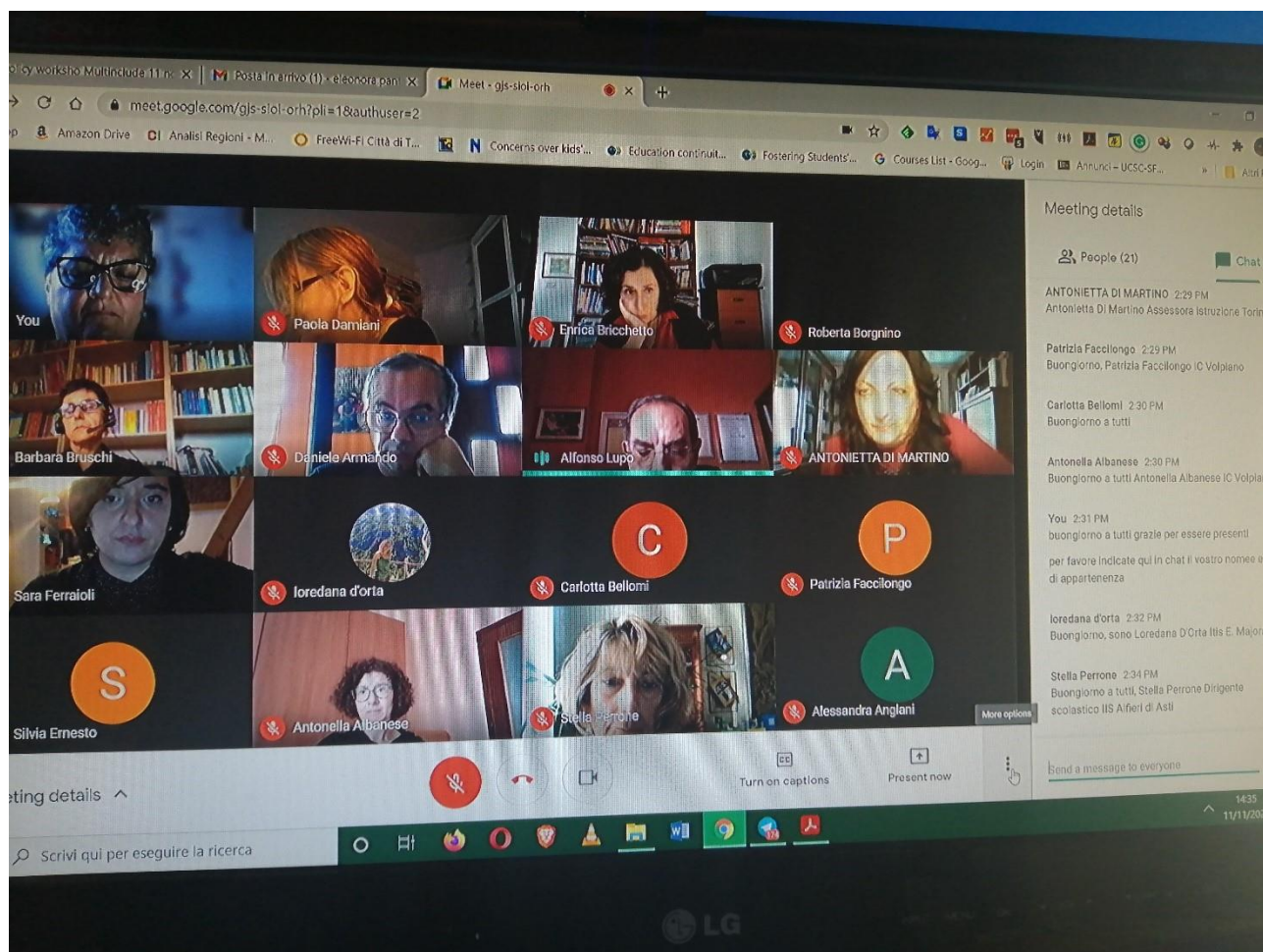
In entrambe le situazioni è previsto l'uso di una guida di riferimento. Per quanto riguarda il linguaggio Scratch, è possibile usare la guida già preparata per la presente edizione di "Programmo anch'io" mentre per il linguaggio App Inventor è prevista la scrittura di una nuova guida da distribuire agli studenti in formato cartaceo e/o digitale.

## MULTINCLUDE – ERASMUS +



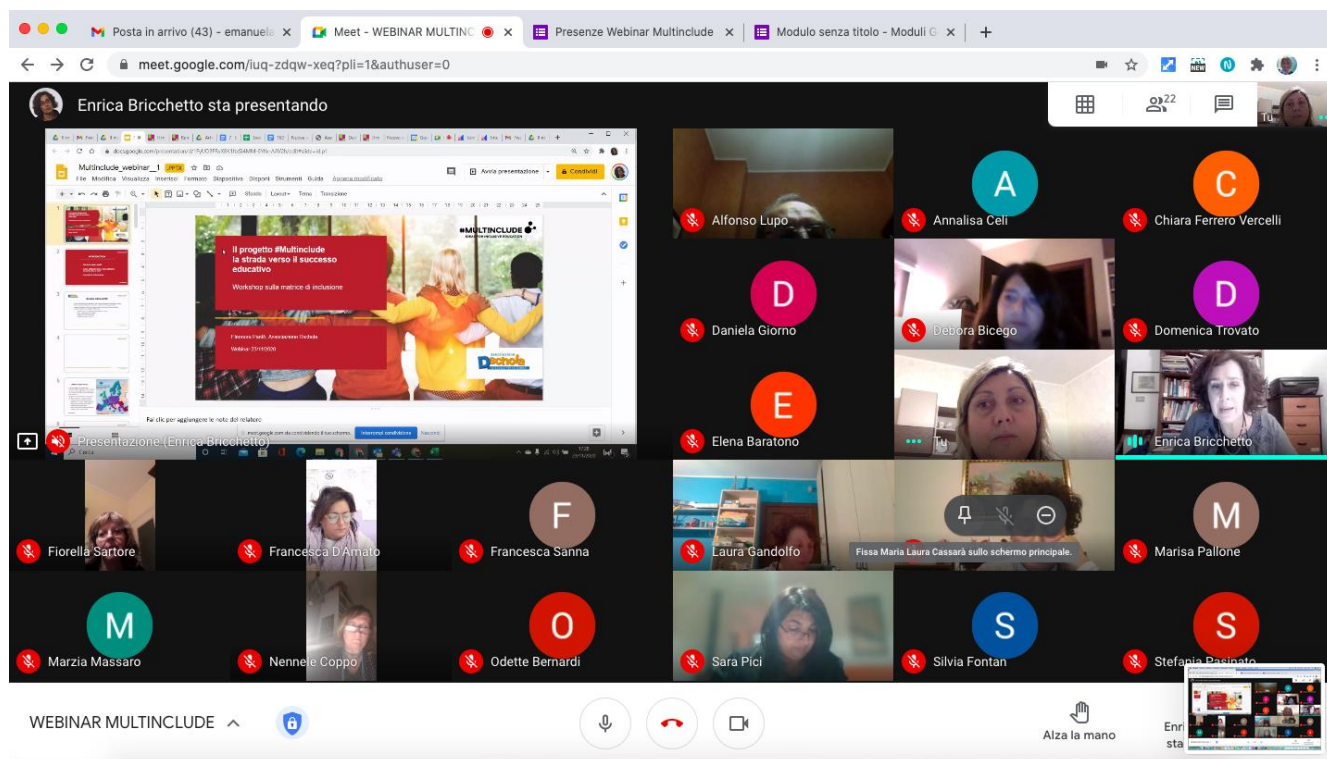
**Figura 2 Workshop Majorana Grugliasco 17 febbraio 2020**

Il progetto Multininclude, già illustrato nelle relazioni 2018 e 2019, è un progetto che ha come obiettivo l'inclusione nell'educazione, dalla scuola dell'infanzia agli studi superiori. Il progetto avrebbe dovuto concludersi a giugno 2020, grazie ad una proroga di sei mesi concessa dall'UE a fronte del riconoscimento della complessità del progetto. Tuttavia il lockdown generalizzato nella primavera e la conseguente chiusura delle Scuole, ha nuovamente messo in difficoltà il consorzio nel raggiungimento degli obiettivi dati. In tale situazione, l'Unione Europea ha riconosciuto le difficoltà dovute a "forza maggiore" e ha concesso un'ulteriore proroga spostando la conclusione del progetto di ulteriori sei mesi e fino al 14 gennaio 2021. Il progetto ha visto nel 2020 la conclusione delle attività connesse alla realizzazione della matrice per l'inclusione e ha implementato un'ulteriore versione dello strumento disponibile in modalità online interattiva.



**Figura 3 Policy workshop con Assessora Comune Torino, USR, Università di Torino - 11 novembre 2020**

L'Associazione Dschola è stata impegnata soprattutto nella fase di pilota nelle scuole organizzando un paio di workshop in presenza a febbraio e successivamente in modalità online. Le scuole hanno generalmente considerato utile lo strumento sviluppato e nel confronto avvenuto con i decisori politici e i portatori di interesse, si è convenuto che tale strumento possa essere integrato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), per aiutare le scuole ad essere sempre più inclusive.



**Figura 4 Workshop Multinclide IC CASTellamonte 23 novembre 2020**

Molto impegno è stato inoltre dedicato alla diffusione dei risultati, attraverso la stesura di articoli (sulla rivista Bricks), partecipazione a conferenze (Future of Education, online a giugno) e fiere (Handimatica, online a novembre), oltre al costante aggiornamento attraverso i propri canali digitali (sito Dschola e pagina Facebook, gruppo LinkedIn). Nei primi mesi del 2021 saranno completate le relazioni sulle attività svolte e i report amministrativi da inviare alla Commissione Europea che dovrà valutare il lavoro svolto.

E' stata la prima volta per l'Associazione Dschola di partecipare in qualità di partner ad un progetto europeo: si è trattato di una sfida impegnativa per vari motivi, a partire dalla la barriera linguistica e la gestione amministrativa a fronte di una struttura molto piccola come la nostra. Crediamo ne sia valsa la pena, per tutto quello che abbiamo imparato sul tema dell'inclusione e per come è affrontato nella ricerca europea e per avere contribuito a valorizzare su scala internazionale anche i progetti di alcune delle nostre scuole associate (Progetto Calamajo del Majorana, CaffèLatte del Castigliano, S4D del Vallauri) e di altre scuole del territorio (Pedagogia dei genitori, IC Volpiano, la Scuola in Ospedale IC Peyron, ecc) e altri importanti progetti come Provaci Ancora Sam, Fuori Classe e Maestri di Strada. Ringraziamo ancora tutti i soci che hanno messo a disposizione le proprie scuole per il meeting internazionale e la fase pilota, oltre ai colleghi che hanno direttamente contribuito con le proprie competenze ed energie.

## CODERDOJO DSCHOLA: UN CARNEVALE IN CODING

Il CoderDojo Dschola ha organizzato il 15 febbraio 2020 “Un Carnevale in Coding” presso l’Istituto Bruno Ciari di Grugliasco. L’evento, organizzato da Salvatore Iozzo, con la collaborazione di Paola Limone, docenti della scuola Bruno Ciari, insieme ai docenti dell’ I.C. 66 Martiri di Grugliasco, in collaborazione con coderdojo Dschola capitanato dal Champion Stefano Mercurio, coderDojo Torino 2 capitanato dalla Champion Luisa Gonella, e gli studenti dell’istituto Majorana di Grugliasco organizzati dalla prof.ssa Elena Baldino prevede la partecipazione di circa 180 persone.

15



Figura 5 Coderdojo - 15 febbraio 2020 L'iscrizione



Figura 6 Coderdojo al lavoro

Ai bambini della scuola iscritti alla manifestazione, seguiti da giovani studenti dell’ITIS Majorana di Grugliasco e dell’ITIS Pininfarina di Moncalieri, sono stati prima presentati i fondamenti della programmazione su uno specifico strumento (Scratch) per poi passare alla realizzazione libera di un’applicazione o videogioco esprimendo la propria creatività. I mentor hanno guidato e fornito strumenti utili per la risoluzione del problema attraverso un confronto con i loro giovanissimi colleghi.

Nell’auditorium, contemporaneamente i genitori accompagnatori hanno avuto l’opportunità di partecipare al seminario dal titolo **"L’utilizzo consapevole della rete"**.



Figura 7 Il Seminario "l'uso consapevole della rete"



Figura 8 il momento della presentazione dei lavori

Dopo i saluti del presidente di Dschola Alfonso Lupo, del Dirigente Scolastico Alberto Cervia, del sindaco Roberto Montà e dell'assessore all'Istruzione Emanuela Guarino, gli esperti hanno analizzato con i genitori le tematiche sull'utilizzo consapevole della rete, problematica sempre più presente nella vita giornaliera delle persone e dei ragazzi. Sono inoltre intervenuti il vice questore della polizia postale Assunta Esposito, il professor Marcello Bozzi del Majorana, il formatore Roberto Marchisio e l'insegnante Paola Limone.

Al termine dei lavori i bambini hanno presentato ai genitori le loro creazioni. L'incontro è stata una festa di condivisione tra genitori, territorio, ragazzi di diversi ordini di scuola, docenti ed è stato l'occasione per celebrare il "Safer Internet Day (SID)", la giornata mondiale per la sicurezza in Rete istituita e promossa dalla Commissione Europea. Obiettivo della giornata è far riflettere le studentesse e gli studenti non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo positivo e sicuro.

## COLLABORAZIONE CON NANORACKS

**Workshop DreamCoder 2.0**  
13 Novembre 2020 h. 14.30

DreamCoder 2.0 è stato proposto da Nanoracks Space Outpost Europe (Nanoracks Europe) insieme a Rina Consulting come risposta innovativa alla domanda per la didattica a distanza con riferimento alle discipline STEM (scienze, tecnologia e matematica) e in particolare per la programmazione informatica (coding) e le scienze spaziali. Questo strumento permette di avvicinare le giovani generazioni al mondo spaziale, di imparare abilità relative alla programmazione in Python di una scheda elettronica con 12 sensori con a loro volta a bordo delle Stazioni Spaziali Internazionali (ISS), Mercurio, Orion/Orion 2.0 permette a tutti l'accesso digitale all'ISS.

Dschola ha aderito alla proposta per effettuare alcuni test della soluzione proposta. Durante il webinar sarà presentato il pacchetto DreamCoder 2.0 e sarà fornito l'accesso ai docenti che parteciperanno alle sperimentazioni. Le sperimentazioni coinvolgeranno anche i tutor del CodingDojo Dschola.

**Programma**

- h. 15.00 Apertura e Benvenuto a cura Dschola
- h. 15.05 DreamCoder 2.0, V. La Regina, Nanoracks Europe, A. Di Mico, RINA Consulting
- h. 15.15 Scienze (Ruzi, Ali) - Le materie spaziali nell'educazione scolastica
- h. 15.30 Sessione Dimostrativa
- h. 16.00 Momento dell'esperienza
- h. 17.00 Chiusura Lavori

Per collegarsi:  
<https://meet.asiate.com/jc-eb-rw-ic-af>

Il logo è stato realizzato da Dschola. Il testo è stato realizzato da Dschola. Il logo è stato realizzato da Dschola. Il testo è stato realizzato da Dschola.

L'Associazione Dschola in collaborazione con Nanoracks e Rina Consulting e l'ASI hanno organizzato il 13 novembre un workshop online sulla piattaforma DreamCoder2.0

DreamCoder 2.0 è la proposta di Nanoracks Space Outpost Europe (Nanoracks Europe) insieme a Rina Consulting come risposta innovativa alla domanda per la didattica a distanza con riferimento alle discipline STEM tout-court e in particolare per la programmazione informatica (coding) e le scienze spaziali. Questo strumento permette di avvicinare le



giovani generazioni al mondo spaziale: il sistema abilita l'utente alla programmazione in Python di una scheda elettronica con 12 sensori sia a terra sia a bordo della Stazione Spaziale Internazionale (ISS).

Pertanto, DreamCoder 2.0 permette a tutti l'accesso digitale all'ISS! Dschola ha aderito alla proposta per effettuare alcuni test della soluzione proposta. Durante il webinar è stata presentata la piattaforma DreamCoder2.0 e fornito l'accesso ai docenti che partecipano alla sperimentazione. La sperimentazione coinvolgerà anche i tutor del CoderDojo Dschola.

## COALIZIONE NAZIONALE REPUBBLICA DIGITALE

L'Associazione DSchola ha aderito alla Coalizione Nazionale "Repubblica Digitale", con il progetto Programma Anch'io. Riportiamo dal sito:

*Repubblica Digitale è l'iniziativa strategica nazionale promossa dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei ministri nel quadro della strategia "Italia 2025" con l'obiettivo di combattere il divario digitale di carattere culturale presente nella popolazione italiana, per sostenere la massima inclusione digitale e favorire l'educazione sulle tecnologie del futuro, accompagnando il processo di trasformazione digitale del Paese.*



<https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/iniziativa/dschola/>

## PROMOZIONE E COMUNICAZIONE

Obiettivo delle attività di promozione è quello di far crescere l'Associazione, grazie a nuove risorse, idee, stimoli e contributi e renderla più rispondente alle esigenze che emergono nelle istituzioni scolastiche a seguito delle continue evoluzioni nelle ICT. Nell'anno 2020 non sono stati organizzati eventi e conseguentemente non sono stati pubblicati articoli sulle nostre attività: c'è stata tuttavia una notevole produzione di articoli sul nostro sito [www.associazionedschola.it](http://www.associazionedschola.it), riproposti attraverso la pubblicazione della newslettera Dschola.

## CONTRIBUTI/ARTICOLI PUBBLICATI

Eleonora Pantò, Alberto Barbero, *Multinclude: il nostro approccio all'inclusione*, Bricks, vol1 2020  
[https://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/03/2020\\_01\\_20\\_Panto.pdf](https://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/03/2020_01_20_Panto.pdf)

Maria Stella Perrone, Alberto Barbero, *"Programma anch'io"*, *La ricerca*, vol 18, ed. Loescher ISSN 2282-2852  
<https://laricerca.loescher.it/programma-anchio/>

## LA COMUNICAZIONE DIGITALE: IL SITO, LA NEWSLETTER E I CANALI SOCIAL

L'Associazione si avvale dalla sua nascita di un sito web che viene regolarmente aggiornato e dove sono reperibili tutte le informazioni sulle attività svolte dall'Associazione, oltre a notizie di interesse della comunità. Sul sito sono reperibili lo Statuto e le relazioni annuali [www.associazionedschola.it](http://www.associazionedschola.it)

L'Associazione si avvale di due gruppi google per le comunicazioni al suo interno: uno allargato a tutti i soci e uno operativo per il gruppo Ricerca e Sviluppo. I soci che fossero interessati a farne parte sono pregati di scrivere all'indirizzo [info@associazionedschola.it](mailto:info@associazionedschola.it)

L'Associazione inoltre utilizza i canali social per promuovere le proprie iniziative:

- facebook <https://www.facebook.com/associazionedschola/> che ha sostituito il gruppo che conta più di 300 sottoscrittori
- twitter <https://twitter.com/dschola> che conta più di 2500 follower
- linkedin <https://www.linkedin.com/groups/8321560> con 83 membri
- youtube: <https://www.youtube.com/user/DscholaTV/videos> dove sono pubblicate le registrazioni degli eventi ed altri video prodotti dall'Associazione

---

### NEWSLETTER GENNAIO 2020 -

**FICo il Festival Italiano del Coding per le scuole - Scratch+APP Inventor!**

---

### NEWSLETTER APRILE 2020 –

- 1 **FONDI “TAMPONE” ALLE SCUOLE: CHE FARE?** il DCPM n. 186 del 26 marzo 2020 stanziava delle risorse per le scuole per la didattica digitale <http://www.associazionedschola.it/blog/fondi-tampone-alle-scuole-che-fare/>
- 2 **GARR – GLI STRUMENTI GRATUITI PER LA TELEDIDATTICA** Il GARR mette a disposizione nuovi strumenti gratuiti per la didattica, adatti per organizzare seminari ma anche lezioni in remoto. <http://www.associazionedschola.it/blog/garr-strumenti-gratuiti-teledidattica/>
- 3 **DIDATTICA A DISTANZA PRET-A-PORTER** Ci siamo: la rete regge, il telelavoro funziona e le scuole resteranno chiuse a lungo. Ora la domanda è: cosa c'è di semplice e pronto all'uso per fare didattica a distanza? <http://www.associazionedschola.it/blog/didattica-a-distanza-pret-a-porter/>
- 4 **DIDATTICA A DISTANZA: L'ESPERIENZA DELL'IS “ALFIERI” DI ASTI** L'istituto utilizza GSuite for Education per comunicazioni istituzionali e archivio documentazione di sistema e Office 365 Education per l'accesso ai laboratori e la didattica con gli studenti. <http://www.associazionedschola.it/blog/didattica-a-distanza-trasformare-lemergenza-in-opportunita-lesperienza-delliis-alfieri-di-asti/>
- 5 **SMARTSCHOOL...QUANDO È TROPPO? ISTRUZIONI PER IL PRIMO CICLO (6-13 ANNI)** In questo periodo siamo letteralmente invasi dalla “Didattica a Distanza” che ha colonizzato le nostre scuole,

affacciandosi anche in una fascia di età dove non se ne era mai parlato prima, come la scuola primaria. E-learning, webinar, piattaforme, tutorial, hanno fatto prepotentemente la comparsa nella vita di tantissimi alunni (e genitori) <http://www.associazionedschola.it/blog/smartschool-quando-e-troppo-istruzioni-per-il-primo-ciclo-6-13-anni/>

- 6 **DIDATTICA A DISTANZA – LINEE GUIDA INDIPENDENTI** In questi giorni di emergenza ci ritroviamo con una ampia offerta di piattaforme (più o meno gratuite, almeno apparentemente) che ci vengono presentate quali dispositivi ideali per la didattica a distanza. <http://www.associazionedschola.it/blog/didattica-a-distanza-linee-guida-indipendenti/>
- 7 **L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO CHE RIDUCE LA DISTANZA** Sostenere che l'emergenza può diventare per la scuola un'opportunità è marketing politico-commerciale. Pertanto, non ci appartiene. <http://www.associazionedschola.it/blog/linsegnante-di-sostegno-che-riduce-la-distanza/>
- 8 **\*\*\*ANNULLATO IL FESTIVAL ITALIANO DEL CODING\*\*\*** <http://www.associazionedschola.it/blog/annullato-il-festival-italiano-del-coding/>
- 9 **CORONAVIRUS? LO COMBATTIAMO CON LA FORMAZIONE A DISTANZA!** <http://www.associazionedschola.it/blog/coronavirus-lo-combattiamo-con-la-formazione-a-distanza/>
- 10 **SENZA I DATACENTER"AMERICANI" L'ANNO SCOLASTICO SAREBBE SALTATO!** <http://www.associazionedschola.it/blog/senza-datacenter-americani-niente-elearning/>
- 11 **LA ROBOETICA DEI DRONI ASSASSINI** <http://www.associazionedschola.it/blog/la-roboetica-dei-droni-assassini/>

#### NEWSLETTER NOVEMBRE 2020 –

- 1 **MULTINCLUDE PARTECIPA A HANDIMATICA 2020** Handimatica è lo storico appuntamento per chi si occupa di disabilità e ausili: la fiera che tradizionalmente si svolge a Bologna ogni due anni, non ha voluto mancare il suo appuntamento e quest'anno si svolge online dal 26 al 28 novembre 2020. <http://www.associazionedschola.it/blog/multinclude-partecipa-a-handimatica-2020/>
- 2 **OPEN EDUCATION & COOPERATIVE LEARNING** Segnaliamo questo workshop per sperimentare la metodologia dell'apprendimento cooperativo e l'utilizzo delle risorse educative aperte (OER), attraverso la presentazione degli output del progetto ALL-INCLUSIVE SCHOOL, cofinanziato dal programma Erasmus+ <http://www.associazionedschola.it/blog/open-education-cooperative-learning/>
- 3 **PROGRAMMO ANCH'IO – SU LARICERCA LOESCHER** Segnaliamo l'articolo dei proff. Alberto Barbero e Stella Perrone sull'iniziativa Programma Anch'io che l'Associazione Dschola realizza da alcuni anni grazie al supporto della Fondazione CRT. L'articolo oltre a presentare l'iniziativa, presenta i dati relativi alla valutazione fatta dai destinatari dell'iniziativa, le scuole del Piemonte e della Valle d'Aosta. <http://www.associazionedschola.it/blog/programma-anchio-su-laricerca-loescher/>
- 4 **BEN TORNATA RETE DIDATTICA!** Vi ricordate gli anni delle DIDANET/IDMNET e dell'e-learning? La Didattica a Distanza è tornata come protagonista del nuovo anno scolastico. Tra sostenitori e detrattori, allo stato attuale rimane l'unico modo per “fare scuola”. Lungi dal voler dare un giudizio che rischierebbe di scivolare nel “bene-male”, in questo breve contributo vorremo definire alcuni punti chiave che ci permettono di dare una lettura del fenomeno, se utilizzato in modo corretto. <http://www.associazionedschola.it/blog/ben-tornata-rete-didattica/>
- 5 **CORSI FUTURE LABS AVOGADRO** L'Avogadro di Torino è uno dei 28 Poli formativi Future Labs in Italia- e ha predisposto alcuni corsi per insegnanti che trovate a questo link. Tutti i corsi Sono gratuiti, per tutti gli ordini di scuola, con iscrizione sul sito e su Sofia. <http://www.associazionedschola.it/blog/corsi-future-labs-avogadro/>

- 6 STORIE DI QUARANTENA, IL BLOG DEGLI STUDENTI È DIVENTATO UN LIBRO** Il blog è nato durante la quarantena dall'idea degli studenti di lavorare sui propri talenti alla scoperta della bellezza da vivere e condividere, frutto del lavoro di nove classi dell'ITI Majorana di Grugliasco L'editore Les Fleurs ha trovato interessante l'idea progettuale ed ha deciso di pubblicare un volume con i contributi presenti sul blog. <http://www.associazionedschola.it/blog/storie-di-quarantena-il-blog-degli-studenti-e-diventato-un-libro/>
- 7 IL CODING VA NELLO SPAZIO CON DREAMCODER2.0** DreamCoder 2.0 è la proposta di Nanoracks Space Outpost Europe (Nanoracks Europe) insieme a Rina Consulting come risposta innovativa alla domanda per la didattica a distanza con riferimento alle discipline STEM tout-court e in particolare per la programmazione informatica (coding) e le scienze spaziali. <http://www.associazionedschola.it/blog/il-coding-va-nello-spazio-con-dreamcoder2-0/>
- 8 ECOSCIENZA EUROPEA** Il rapporto uomo\_ambiente è sempre stato un tema importante per tutti, soprattutto per gli studenti del "Fridays for Future" che negli ultimi anni hanno risvegliato una nuova coscienza ambientale. Con una due giorni di convegno ON LINE, il mondo della scuola e della ricerca si interroga su una nuova e-coscienza europea. <http://www.associazionedschola.it/blog/ecoscienza-europea/>
- 9 GOOD MORNING TORINO** Il Team di Coordinamento della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori presenta Good morning Torino, un format rivolto alle scuole di ogni ordine e grado pensato per il periodo faticoso che stanno attraversando <http://www.associazionedschola.it/blog/good-morning-torino/>
- 10 ALL'ISTITUTO FERRARI DI SUSA CORSI ONLINE E UNIVERSITÀ TELEMATICA** Segnaliamo due importanti notizie pubblicate sul giornale locale online L'Agenda e non ancora riprese dai tradizionali mass media: All'Istituto Ferrari di Susa i corsi serali sono online, iscrizioni da tutta Italia - l'Università arriva in città con sede all'Istituto Ferrari <http://www.associazionedschola.it/blog/allistituto-ferrari-di-susa-corsi-online-e-universita-telematica/>
- 11 CIVIS CIVITAS DIGITALIS EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE** Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale sono i tre assi portanti della nuova formazione trasversale voluta dal MIUR. Ma in molti si sono chiesti quale sia lo spirito di questa iniziativa. Perché rifare una cosa che si faceva già? Perché insistere già dalla tenera età? <http://www.associazionedschola.it/blog/civis-civitas-digitalis-educazione-civica-nelle-scuole/>
- 12 RICORDIAMO I PROFF. PIETROPAOLO E RIGOLA** Non sono più con noi due persone che hanno contribuito, seppur con ruoli diversi, a far crescere la nostra Associazione: <http://www.associazionedschola.it/blog/ricordiamo-i-proff-pietropaolo-e-rigola/>
- 13 MIGRAZIONE E DISMISSIONE SHARE.DSCHOLA** La "piattaforma" [Share.Dschola.it](http://Share.Dschola.it) ha fatto da apripista a tutti i servizi cloud per le scuole. Siamo stati ante litteram una delle prime piattaforme "2.0" per la scuola, dove i contenuti generati dagli utenti non erano solamente amenità, ma lavori didattici. Ora però è tempo di migrare... <http://www.associazionedschola.it/blog/migrazione-share-dschola/>
- 14 IN MEDIA STAT VIRTUS?** Qualora la scuola abbia deciso – per ragioni logistico-sanitarie – di far ruotare gruppi di studenti tra aula e domicilio, o nel caso di anche solo uno studente costretto a seguire da casa, c'è infatti un modo per ovviare allo sdoppiamento e ridurre i conseguenti e disorientanti vincoli per gli insegnanti e le sempre presenti complicazioni tecniche. <http://www.associazionedschola.it/blog/in-media-stat-virtus/>
- 15 SMART CITY CONTRO LO SMART WORKING** Tormentone delle amministrazioni pubbliche degli ultimi decenni il concetto di Smart City ha cavalcato tutti i filoni dell'innovazione tecnologica ma ora è a un bivio: Smart Working SI o NO? perché nel lockdown lo smart working ha funzionato decisamente bene e

i più attenti si sono accorti che, le città moderne, altro non sono che...

<http://www.associazionedschola.it/blog/smart-city-vs-smart-working/>

- 16 DIDATTICA A DISTANZA – LINEE GUIDA INDIPENDENTI** In questi giorni di emergenza ci ritroviamo con una ampia offerta di piattaforme (più o meno gratuite, almeno apparentemente) che ci vengono presentate quali dispositivi ideali per la didattica a distanza. In molti casi questi ambienti – sempre fortemente strutturati e di conseguenza portatori oltre che di opportunità anche di vincoli – non sono stati inizialmente concepiti per l’insegnamento di tipo scolastico, ma piuttosto come strumenti per organizzare e svolgere riunioni e formazione di tipo aziendale

<http://www.associazionedschola.it/blog/didattica-a-distanza-linee-guida-indipendenti/>

## CONCLUSIONI

L’anno della DAD ha forzatamente avvicinato tutto il mondo scolastico alle tecnologie digitali per consentire il proseguimento delle lezioni. Le nostre scuole associate e i nostri insegnanti hanno saputo proporre alle loro scuole soluzioni innovative e sostenibili, e nello spirito che ci contraddistingue hanno anche dato supporto ad altre scuole meno esperte nella scelta delle soluzioni. Questa situazione che perdurerà ancora sicuramente per tutto il 2021, richiederebbe alla nostra associazione un impegno speciale nella condivisione di modelli e soluzioni, che purtroppo finora non è stato possibile attuare, per mantenere quello status di precursori che negli anni abbiamo avuto.

Le difficoltà che le scuole incontrano nella gestione quotidiana, si riverberano anche nella gestione contabile dell’Associazione, che non avendo strutture amministrative dedicate, al fine grava quasi completamente sul Presidente.

Confidiamo che si tratti di un periodo momentaneo, legato alle difficoltà del momento e auspichiamo una partecipazione più attiva e propositiva delle scuole aderenti, alla vita associativa.